

*«Ар бир сабак өткөн мугалим, ошол
эле учурда өзү да сабак алат»
Ш. Амонашвили*

Сабактын анализи

Мугалим башка бир мугалимдин сабагына катышуудан мурда эң биринчи сабакка катышуунун максатын тактап алат. Өтүлүүчү сабактын айрым негизги материалдары, түшүнүктөрү жана окутуучу мугалим жөнүндө жалпы маалыматтарды билип алуу коюлган максатка жетүүгө жакшы өбөлгө болот. Сабакка катышуунун максаттарын төмөнкүдөй бөлүүгө болот. Тажрыйба алмашуу, мугалимдин усулдук чеберчилигин аныктоо, текшерүү, окуучуларды изилдөө. М: Тигил же бул класстын окуучуларынын же тигил же бул окуучунун сабакка катышуусу, билими, мугалим менен болгон мамилеси, үй тапшырмасын аткаруусу, активдүүлүгү ж.б.у.с. Ар бир катышкан сабакты максатка ылайык ар кандай денгээлде *талдоо (разбор)* керек.

Сабакка катышкан мугалим сабактын жүрүшүн коюлган максатка ылайык байкап кагазга түшүрүү менен талдоого даярданат. Ар бир пункт боюнча сабак бааланып, кыскача комментарийленет. Сабактын жетишкен-жетишпеген жактарын, сунуштарды белгилеп коюп, аягында эң негизгилерин сунуш катары жыйынтыкка жазууга болот. Талдоо учурунда сабак өткөн мугалимдин өздүк анализин кыскача кагазга түшүрүү керек. Сабакты талдоонун түрдүү формалары белгилүү.

Төмөнкүдөй схема менен талдоо көбүрөөк рационалдуу деп эсептелет:

- А) мугалим өзүнүн сабагы тууралуу өздүк анализин (самоанализ) берет;*
- Б) андан кийин катышкан мугалим сабактын жакшы жактарын анализдейт;*
- В) ушундан кийин гана сабактын жетишпеген жактарын айтат;*
- Г) аягында, кемчиликтерди жоюу боюнча сунуштар айтылат;*
- Д) талдоодон кийин сабак өткөн мугалим кайра өзүнүн оюн айтууга болот.*

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализинин болжолдуу схемасы

1. Класста мүнөздөмө берүү.
2. Сабактын темасын белгилөө, анын башка темалар жана сабактар менен байланышын көрсөтүү.
3. Теманын татаалдык денгээлин көрсөтүү жана учурдагы класс үчүн кыйынчылыктарын белгилөө.
4. Коюлган максаттарды мүнөздөө .
5. Бул максаттардын ишке ашуу денгээлин аныктоо.
6. Сабактын тибин жөнүндө жана сабактын дидактикалык максатына шайкеш келүүсү жөнүндө айтуу.
7. Сабактын этаптарын жана алардагы дидактикалык маселелердин чечилишин анализдөө.
8. Колдонулган усулдар жана алардын берилген сабакка, окуучулардын ишмердүүлүгүн уюштурууга туура келишин алынган жыйынтыктардын (окуучулардын билим сапатынын) мисалында кыскача мүнөздөө.
9. Сабактын жетишкен-жетишпеген жактарын, алардын кыскача себептерин белгилеп көрсөтүү.
10. Жалпы жыйынтык жана өзүнүн баасы.

Сабактын анализи

Мугалим башка бир мугалимдин сабагына катышуудан мурда эң биринчи сабакка катышуунун максатын тактап алат. Өтүлүүчү сабактын айрым негизги материалдары, түшүнүктөрү жана окутуучу мугалим жөнүндө жалпы маалыматтарды билип алуу коюлган максатка жетүүгө жакшы өбөлгө болот. Сабакка катышуунун максаттарын төмөнкүдөй бөлүүгө болот. Тажрыйба алмашуу, мугалимдин усулдук чеберчилигин аныктоо, текшерүү, окуучуларды изилдөө. М: Тигил же бул класстын окуучуларынын же тигил же бул окуучунун сабакка катышуусу, билими, мугалим менен болгон мамилеси, үй тапшырмасын аткаруусу, активдүүлүгү ж.б.у.с. Ар бир катышкан сабакты максатка ылайык ар кандай денгээлде *талдоо (разбор)* керек.

Сабакка катышкан мугалим сабактын жүрүшүн коюлган максатка ылайык байкап кагазга түшүрүү менен талдоого даярданат. Ар бир пункт боюнча сабак бааланып, кыскача комментарийленет. Сабактын жетишкен-жетипеген жактарын, сунуштарды белгилеп коюп, аягында эң негизгилерин сунуш катары жыйынтыкка жазууга болот. Талдоо учурунда сабак өткөн мугалимдин оздук анализин кыскача кагазга түшүрүү керек. Сабакты талдоонун түрдүү формалары белгилүү.

Төмөнкүдөй схема менен талдоо көбүрөөк рационалдуу деп эсептелет:

- А) мугалим өзүнүн сабагы тууралуу оздук анализин (самоанализ) берет;*
- Б) андан кийин катышкан мугалим сабактын жакшы жактарын анализдейт;*
- В) ушундан кийин гана сабактын жетишпеген жактарын айтат;*
- Г) аягында, кемчиликтерди жоюу боюнча сунуштар айтылат;*
- Д) талдоодон кийин сабак өткөн мугалим кайра өзүнүн оюн айтууга болот.*

Сабак өткөн мугалимдин оздук анализинин болжолдуу схемасы

1. Класка мүнөздөмө берүү.
2. Сабактын темасын белгилөө, анын башка темалар жана сабактар менен байланышын көрсөтүү.
3. Теманын татаалдык денгээлин көрсөтүү жана учурдагы класс үчүн кыйынчылыктарын белгилөө.
4. Коюлган максаттарды мүнөздөө .
5. Бул максаттардын ишке ашуу денгээлин аныктоо.
6. Сабактын тибин жөнүндө жана сабактын дидактикалык максатына шайкеш келүүсү жөнүндө айтуу.
7. Сабактын этаптарын жана алардагы дидактикалык маселелердин чечилишин анализдөө.
8. Колдонулган усулдар жана алардын берилген сабакка, окуучулардын ишмердүүлүгүн уюштурууга туура келишин алынган жыйынтыктардын (окуучулардын билим сапатынын) мисалында кыскача мүнөздөө.
9. Сабактын жетишкен-жетипеген жактарын, алардын кыскача себептерин белгилеп көрсөтүү.
10. Жалпы жыйынтык жана өзүнүн баасы.

Дата « 26 » 09 2021 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Осмонова Н Предмет Отчыле тилиш

Класс 5 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 20

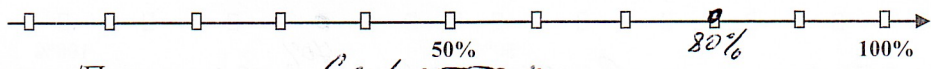
катышты/присутствовали 18 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Мугалимдин сөзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/
 Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)

Сабактын темасы/Тема урока « Describe it! »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неулов
1 Саламдашуу	Чакытылуу болуу Саламдашуу.		5		
2 Кр коңгур	Кр м-н коңгур катары		5		
3 Кичи	Чүй көр-мө тек-ри.				
4. Уйтат-а			4		
5 Түрүстүгү Гендер	Тематика сөзүр Мөр м-н иштетти.		4		
Сөзүктөр	Көңүрүч ишмөө.		5		
Тематика сөзүр	Тематика сөзүрү кайтма.		5		
Ми татко Башуу	Кр ардоо Тематика Тема катта Башуу.		5		
Башуу	Иштетме Тематика сөзүр Башуу				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		муура			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Тарб. мамиле айтыр.			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Өтө татаалдуу Башуу активдүү			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		Ватман, маркер			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		Баары суралды			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: 80%



Негизги сунуштар/Предложения: Суроттор м-н ишмөө.

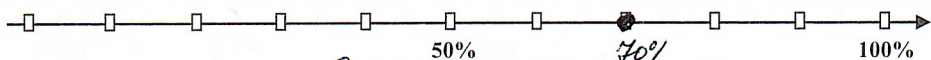
Жалпы жыйынтык/общие выводы: 4 (мамиле)

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
Сабактын максаттына жетти.

Дата « 23 » 09 2021 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Рожоматова Э. Предмет русский язык
 Класс 11 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 19
 катышты/присутствовали 16 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Сабак өтүү деңгээлин аныктоо
Метод-и амалдары
 Сабактын темасы/Тема урока « _____ »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неудов
1. Салтанаттуу Чокуу	Чокуу тууралуу бааруу		5		
2. Математика маалымат	Окуучуларга математика маалымат тартуу		5		
3. Отчүмөч тема	Отчүмөч тема суралды, бааруу таан берилти		4		
Математика темасы	(кыргы - русский)		4		
обонго туз-ду.	словарь айтырып окуучулар эмес суроо таан				
Математика темасы	тема русского языка. Математика жана		5		
обонго туз-ду.	Мугалим математика жана математика берди				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	тууро пайдаланды		5		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Окуучулардын этика жана математика темасы		5		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мамилеси өтө жакшы Окуучулар активдүү		5		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й	Көрсөтмө курал мамиле картасы		4		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	14 окуучу суралды		4		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: 70%



Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулар үйдөн көп окуу керек. Физика жана математика темасын аныктуу ир.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мугалимдин сабат 5 (жү жакшы) ж. бааруу.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 4 » октябрь 2021 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Абдулманан к А Предмет сонку таргак

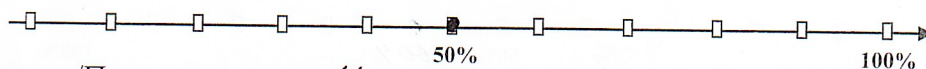
Класс 7-кел окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 19

катышты/присутствовали 16 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Мугалимдин методикалык таргак нормаларын, окуучулардын билеелерин белгилештик тек.уу.
 Сабактын темасы/Тема урока « _____ »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неулов
1. Саламаттык	Тартыш сакталбайт	—		√3	
2. Окуучулар катыш-и карар	Учурдуу мунан чар-тайыт.	—		√3	
3. Отчүлөткө б/га кай-оо болду	Кайталоодо окуучулардын теңе суроолор берилди. Окуучу толук оюн айта албайт	—		√3	
4. Отчүлөткө	Отчүлөткө темо белем деген жок	—		√3	
5. Жаан тема: түшүндүрүү	§4 континенталдык Европадан ири жаан жаан тема түшүндүрүү. Жаан теманын шүрөттөрү менен түшүндүрүү керек	—		√3	
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Тема м-и түшүндүрүүдө пард-и маанилер		√4		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Окуучуларга мамиле си ошө такан		√4		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Окуучулар активдүү		√4		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Көрсөтмө курал сурат			√3	
	10 окуучу суралды.		√4		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: 50%



Негизги сунуштар/Предложения: Мугалимдин методикалык таргак керек. Мугалимдин сабакка көңүл бурдурушу керек.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мугалимдин сабак өтүүсү 3 (насанд) дег бааланган

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 4 » октября 2021 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Качкыбаева Б Предмет русская литература

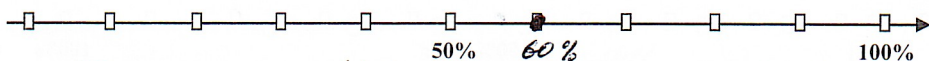
Класс 9-кел окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 23

катышты/присутствовали 20 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Мугалимге тактыган жердеги нерсени. Метод-и жердеги нерсени,
Сабактын темасы/Тема урока « Идеи декабризма »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/Неулов
1. Саламатта	Саламдашуу бар		4		
2. Чоштуруу	Чоштуруу бар		4		
3. Тамаштөө	Тамаштөөгө дайр эмес, балдар	окуучуларга дайр эмес		3	
4. Жаңы тема түшүндүрүү	Окуучулар биринчи жерин жетпейт. Мугалимдер көтөрүп берген жатты. Окуучулар да көтөрүштү.	окуучуларга дайр эмес керек	4		
1	Мугалим декабризм терминин түшүндүрүү жетпейт жатты.				
Бир жатты					
Савары жетпейт бар	Жаңы теманы жаңы сөздөр				
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		түшүнө пайдаланды	4		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Тарбиялык жагы бар			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		окуучуларга мамиле си өтө жакшы			
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		Көрсөтмө курал бар. Сураттар	4		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Мугалимге теорияны башка жерден айт, бирок бул окуяны

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мугалимдин мугалимге эмес, сабак өтүүдө өтүрү мугалим

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабакта Мугалимдин сабак 4 (жакшы) деп бааланды.

Дата « 6 » октябрь 2021 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Фидарова А Предмет К. адабият.

Класс 6-б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 17

катышты/присутствовали 13 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

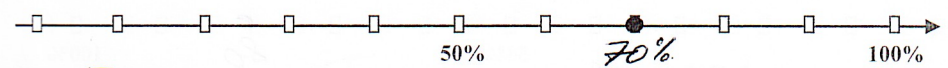
Мугалимдин сабакка катышуусу.

Ой пионер алымын үйүмдү. Акылдарымду.

Сабактын темасы/Тема урока « Комментар »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Канулов	кан эмес/ Неудов
1. Убагытты туура	Окуучулар а-и саясий мааниге таянып, маалым туура		5		
2. Үй тап-ма тек	Үй тап-ма тек-ди, активдүү таануу берилет	Текшерүү	5		
3. Мисал берилет		теги-ди			
4. Мисал берилет	Кобу. Дүйнөнүн адатын	Мугалим			
5. Ишенимдүү	Сабактын ишенимдүү	берилет	5		
6. Мисал берилет	бар, кошо берилет.	мисал берилет.	5		
7. Мисал берилет	Дүйнөнүн адатын	окуучулар			
	кошо берилет.	коргоо	4		
	Дүйнөнүн адатын	окуу			
	Баалап берилет	алат.			
	Баалап берилет				
	Эксперттин жөнү				
	Мисал берилет				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	убакыт туура пайдаланды		5		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Этикеттик жетишкендиктер берилет.		5		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мугалим мамилеси		5		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Сунуштар		4		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	10 окуучу суралды.		4		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: 70%.



Негизги сунуштар/Предложения: _____

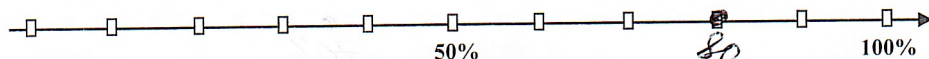
Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мугалимдин сабакка катышуусу критерий-ди жөнү алтып „5“ р. баа-ру.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самобанализ урока учителем: Сабакка коюлган максаттарга жетишкен аракет иштерди.

Дата « 6 » октябрь 2021 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Ретанова А Предмет кыргыз тили
 Класс 10 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 13
 катышты/присутствовали 12 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Мугалимдин мамилеси менен мугалимдин
 Сабактын темасы/Тема урока « Чактыр угуулардын »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/Неудов
1. Чактыр угуу	Саямалдашуу		5		
Саямалдашуу			5		
Жактыр угуу					
мамиле					
терүү	Открытой темасы		4		
Чыгын-ма	Биз суроолор				
тешшерүү					
Мамиле	Открытой тема		4		
мамиле	кайталоо.				
өбөсө	Мугалимдин мамилесинде				
түзүү.	мамиле менен максатты				
	айтат.				
Сабак. темасы	Түзүлүшү	Мамиле-Тема	5		
	айтат берүү	бракты			
Мамиле-Тема	Окуучулардын	мамиле менен	5		
	бракты берүү.	түзүлүшү.			
	Окуучулардын түзүлүшү.				
	Окуучулардын үнү		4		
	айтат түзүлүшү				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		мугалим			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Тарбиялык, өспүлүштүк				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мамиле менен				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Мамиле менен				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Мамиле менен				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: 80%



Негизги сунуштар/Предложения: Сунуштар порекомендуу

Жалпы жыйынтык/общие выводы: 4 (мамиле менен)

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
Мугалимдин мамилеси менен максатты
жетти.

Дата « 7 » октябрь 2024 -ж./г.

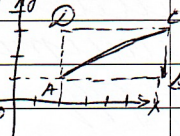
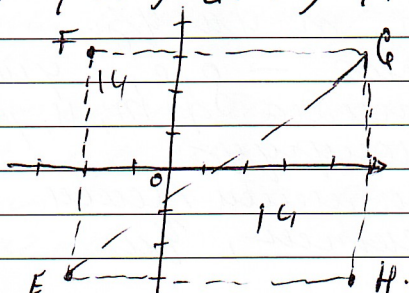
Мугалим/ Учитель Сорова Ж Предмет математика

Класс 8-а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 17.

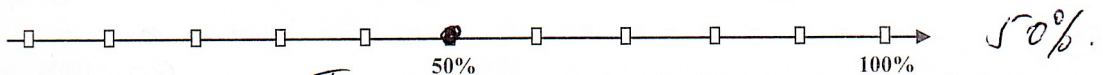
катышты/присутствовали 17 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Математика сабагы берүү

Сабактын темасы/Тема урока « Тик бурчтуктун адиты »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неудов
1. Чокуу турмуш окуучулардын даярдыгы	Класс баары аман эмес. Чытатын тиркештирсе толук аттардан жана.			3	
Бийиши:	Жаактын энеси.				
Тема тема:	Тема тереңдүү түшүндүрүлүп, $A(2;1) B(2;1) C(5;3) D(5;1)$ 			5	
Эшиктөө:	$N: 69$ $E(-2;-3) F(-2;3) G(5;3) H(5;-3)$				4
		Аянтта табигатта бааларды чыгаруу үчүн доскоо.			
	$S = EH \cdot EF = 4 \cdot 6 = 24$ $ENC = EF \cdot CG = 4 \cdot 3 = 12$				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Тарбия-и там эске алынат		4		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мамилеси жакшы окуучулар тартынып.		4		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Жок		3		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников			13		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Баары аман эмести биринчиси терең сүйлөшү үчүн. Математика темасын терең

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Бааларды табигатта чыгаруу үчүн доскоо менен мисал көрсөтүү үчүн.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Математика сабагы "Негизги" 8-а

Дата « 7 » октябрь 20 21 -ж.г.

Мугалим/Учитель Мамшериева Т Предмет к. тил

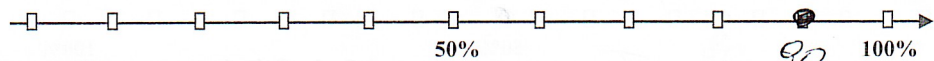
Класс 2-б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

катышты/присутствовали 20 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

Сабактын темасы/Тема урока « Чысуз табыштар. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Канулов	кан эмес/ Неудов
Уюштуруу	Уюштуруу баары. Балдарга табыштарды маанай айтуу	Табакташуу	5		
Чыйган-ма ташуу	"Мектебим" бир балдар айтып берилди.	Табакташуу	5		
окуу тех-ка. лар	Чысуз табыштарды белгилеп табуу				
Мамшериева	Мамшериева				
Жыйынтыктоо	8 учуру 6 сөздүсүнө бар.	а, о, у, в, ч, о, з. оо, уу, аа, өө	5		
Жаңы тема:	22 чысуз табыштар м: парта - п, р, т - чысуз.	м" т" м" "иригиз айтуу	5		
Билештөө	доска - д, с, к чысуз Аттыңа д, т, м, чысуз	сөздү, доска табуу ик.			
33-көчүрмө.	33-көчүрмө Алеи алеи Месеел Мектеп, Чый				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Изура кайт-ор.	5		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Окуучуларга табыштарды кайтып иреттөө бир-бир	5		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Мугалимдин мамилеси жакшы. Окуучулар активдүү.	5		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		бар суроолор иордома	5		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		18 окуучу суралды			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: 90%



Негизги сунуштар/Предложения: _____

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мугалимдин сабагы бардык критерийлерде 5 (оң табыш) д. бааланган.
Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 17 » ноябрь 2021 -ж./г.

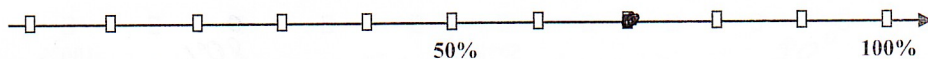
Мугалим/ Учитель Субанжурова Т. Предмет огадий окуучу / муу 17

Класс 3-кч окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 25 / учу 8
 катышты/присутствовали _____ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

Сабактын темасы/Тема урока « Манастын төрөлүшү »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/Неулов
1) Уюштуруу.	Жаңыдан тааныштыруу		+		
2) Чың тап-ма	Мурас билим эмес				
	Ата бабалардын каарын көрсөт.		+		
	Боз чй, кашуу, ак кашанак.	Салың			
	Биринчи айтыштар	муу			
Жаңы тапма	Жаңы төрө	болмок.	+		
	сөз бады. Жаңы тапма				
	түшүндүрө жакшы				
	Алгачкы тапма				
	Манастын төрөлүшү.				
	15 м. төрөлүш.				
	Алгачкы дүйнөдө көрсөт				
	муралы баатыр болот.				
Кайтармасы	кайтарины байып	кайт.	+		
бай болот	болду. ар бир бала	кайт.			
	кайт-м б-и болду.	бай.-м б/м			
	Таркатыла б	черк.			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		мууна кайт	+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		тарбияланды.	+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		мамилеси жакшы	+		
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		кайтарины.	+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		18 окуучу	+		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: _____

Жалпы жыйынтык/общие выводы: _____

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____